

Reunir información sobre el impacto funcional

PASO 4 - Reunir información sobre el impacto funcional

En este video, algunos participantes en el NDIS y sus cuidadores hablan acerca de la información que reunieron para su solicitud del NDIS:

Encontrará una transcripción del video aquí: [Transcript-Information](#)

Si tiene información actual de una evaluación del impacto funcional que padece por vivir con una discapacidad psicosocial, inclúyala con su solicitud de acceso o dígale al NDIA dónde encontrarla.

Como ejemplos podemos citar una evaluación de terapia ocupacional, informes psicológicos u otras evaluaciones psicosociales o funcionales que contengan:

1. Información suministrada por usted, su familia o cuidador a organismos gubernamentales como Centrelink (p.ej. para la Asignación para cuidadores, el Pago para cuidadores o la Pensión por discapacidad)
2. Información suministrada a organismos de gobierno estatal o territorial
3. Evaluación de las necesidades o herramientas de resultado utilizadas para comprender los cambios que usted está haciendo en su vida.

Esta información suele ser compilada por los proveedores de servicios para comprender sus necesidades de tratamiento y atención. Los servicios de salud mental que usted utilizó posiblemente tengan parte de esta información. Pídale una copia para adjuntar a su pedido de acceso al NDIS. Si no está seguro si un servicio o trabajador de apoyo tiene dicha información, pregúntele.

Cuanta más información proporcione al NDIA, más fácilmente podrá tomarse una decisión acerca de su cumplimiento de los requisitos.

He aquí algunos ejemplos de herramientas de evaluación funcional:

- Escala de evaluación de la Organización Mundial de la Salud (WHODAS 2)
- Perfil de capacidades para la vida (LSP-16 o bien32)
- Escala de resultados de Salud de la Nación (HoNOS)
- Cuestionario sobre la vida en la comunidad (LCQ)
- Evaluación de necesidades de Camberwell (CAN o CANSAS)
- Escala de evaluación de la recuperación - Campos y etapas (RAS-DS).

no results