

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for children to write their names in. The boxes are arranged in a single row, with a small gap between each box.

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

重新想像。重新想像我們自己，我們的社會，我們的未來。重新想像今天 (reimagine.today)  
重新想像我們自己，我們的社會，我們的未來。重新想像今天 feedback.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

□ (A)

ପ୍ରକାଶିତ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ । କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ । କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ।

41.  •

• [Home](#) • [About](#) • [Services](#) • [Contact](#) • [Blog](#) • [Privacy Policy](#) • [Terms of Service](#) • [Sitemap](#) • [Feedback](#) • [Help](#) • [Log In](#) • [Sign Up](#)



இ பொறுப்பின் மீது) பொறுப்பின் மீது பொறுப்பின் பொறுப்பின் மீது பொறுப்பின் மீது பொறுப்பின் மீது :பொறுப்பின் பொறுப்பின் மீது  
NDIS) மூலம் NDIA

በዚህ ማስረጃ የኩል አገልግሎት ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች በኩል የሚከተሉ ይሆናል . የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ይሆናል.

የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ይሆናል :የሚከተሉ .

## □ (B)

የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነድ :(**ኩል**) የሚሰጥ NDIS የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነድ . የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ይሆናል . የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ይሆናል NDIS የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ይሆናል .

## □ (C)

የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነድ (**ኩል**) የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ይሆናል :የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነድ የሚከተሉ ይሆናል የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ይሆናል የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ይሆናል .

በዚህ ማስረጃ . የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ይሆናል :የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ይሆናል .

በዚህ :የሚከተሉ ትምህር NDIS በኩል . የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ NDIS የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ይሆናል .

የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነድ :የሚከተሉ ትምህር

(በዚህ ማስረጃ የሚከተሉ) የሚከተሉ ትምህር (**ኩል**) የሚከተሉ ትምህር :የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ [11](#) . የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ

በዚህ ማስረጃ የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር :የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር . የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች .

በዚህ ማስረጃ የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር :የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር . ‘የሚከተሉ ትምህር’ የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር .

በዚህ ማስረጃ የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር :የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ NDIS የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር .’ ‘የሚከተሉ ትምህር’ የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች .

## □ (D)

የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች :የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር . (1992 የሚከተሉ ትምህር) . የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች ) የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች የሚከተሉ ትምህር የሚሰጥ ሰነዶች **medical model of disability** .

• የዚሁዕናዕወንድ በሂሳብ እና መመሪያ እንደሚሸጠው የዚሁዕናዕወንድ ይከተሉ ተስፋል  
(መመሪያዎች በዚሁዕናዕወንድ የሚሰጥበት የሚከተሉበት) የዚሁዕናዕወንድ የዚሁዕናዕወንድ (-) የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት  
የመመሪያዎች በዚሁዕናዕወንድ የሚሰጥበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት.

የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት የሚከተሉበት:

- የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት

## □ (E)

የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት የሚከተሉበት (ECEI): የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት የሚከተሉበት  
የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት  
የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት NDIS.

የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት :የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት የሚከተሉበት  
የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት  
የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት .የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት  
የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት  
የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት

የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት (የዚሁዕናዕወንድ) የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት :የዚሁዕናዕወንድ  
የሚከተሉበት NDIS. NDIS የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት  
የሚከተሉበት የሚከተሉበት NDIS.

የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት  
የሚከተሉበት NDIS.

## □ (F)

የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት :የዚሁዕናዕወንድ NDIS.

የዚሁዕናዕወንድ :የዚሁዕናዕወንድ NDIS የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት :

- የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት የሚከተሉበት (ACT) 2016 የሚከተሉበት የሚከተሉበት
- የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት (New South Wales) 2018 የሚከተሉበት የሚከተሉበት
- የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት (South Australia) 2018 የሚከተሉበት የሚከተሉበት
  - የዚሁዕናዕወንድ (Tasmania) 2019 የሚከተሉበት የሚከተሉበት
  - የዚሁዕናዕወንድ (Victoria) 2019 የሚከተሉበት የሚከተሉበት
  - የዚሁዕናዕወንድ (Queensland) 2019 የሚከተሉበት የሚከተሉበት
- የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት (Northern Territory) 2019 የሚከተሉበት የሚከተሉበት.

የዚሁዕናዕወንድ የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት  
የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት የሚከተሉበት

መመርመሪያው በዚመርመሪያው የሚገኘው የሚችሉ የሚችሉ የሚችሉ የሚችሉ የሚችሉ :ይሆናልኝ የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት (+) እና የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት (-) እና የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት እና የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት.

ማስታወሻው በኩል የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት :ይሆናልኝ የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት.

በመመርመሪያው :የሚመርመሪያው NDIS መመርመሪያ .የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት .የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት .

ማስታወሻው በኩል የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው :የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው NDIS .የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት .

## □ (G)

ማስታወሻው በኩል የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው :የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት .

.የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው :የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት .

## □ (H)

ማስታወሻው በኩል የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው :የሚመርመሪያው .

## □ (I)

ማስታወሻው በኩል የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው :የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው :የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው :የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው :የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት [2] .የሚመርመሪያው በኩል የሚመርመሪያው :የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት [3] .የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው :የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት [1]

ማስታወሻው በኩል የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት :የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት .

ማስታወሻው በኩል የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት :የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት የሚመርመሪያው መሆኑን ስምምነት NDIS .

□ (L)

ମୁଣ୍ଡା ପରିବାରର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର :ମୁଣ୍ଡା ପରିବାର  
କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର .ମୁଣ୍ଡା ପରିବାର

III (M)

..... : NDIS.

2023-2024 學年 第一學期 期中評量 課題：數學問題解決

ପରିମାଣିତ କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର [6] . କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର \ \ କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

71 · 《中国古典文学名著全集·古典文学名著典藏》

经验主义研究方法的三个核心概念是：经验（experience）、生活经验（lived experience）和经验研究（experience research）。

የኢትዮጵያ የሚከተሉት ስራውን በቻ እና የሚከተሉት ስራውን በቻ :የኢትዮጵያ NRISS የሚከተሉት ስራውን በቻ

ແກ່ມີຄວາມຕະຫຼາດໃຫຍ່ຈະ ເປັນ ດາວໂຫຼນ ກໍາມືດກຳນົດ ແລ້ວ ດັວກ ໃຫຍ່ ແລ້ວ ດັວກ ຕະຫຼາດ ໂດຍ.

## ໜົກ (N)

**NDIA** ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ໃຫຍ່ : ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ເປັນ ອົງກອນ ໃຫຍ່ ໂດຍ ເປັນ NDIS.

**NDIS** ດັວກ ເປັນ ດັວກ ໃຫຍ່ : ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ ດັວກ ໃຫຍ່ ໂດຍ ເປັນ ອົງກອນ ໃຫຍ່ ໂດຍ.

ໃນ ເປັນວິໄລ : ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ NDIA ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ເປັນ ອົງກອນ ໃຫຍ່ ໂດຍ NDIS ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ເປັນ ອົງກອນ NDIS.

ອົງກອນ ໃຫຍ່ ໂດຍ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ : ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ດັວກ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ.

## ໝົກ (P)

ໃນ ເປັນວິໄລ ໃຫຍ່ ໂດຍ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ : ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ NDIS ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ ໂດຍ . ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ.

ອົງກອນ ໃຫຍ່ ໂດຍ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ ໂດຍ : ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ ໂດຍ NDIS ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ ໂດຍ.

ອົງກອນ ໃຫຍ່ ໂດຍ . ຖ້າ ໃຫຍ່ ໂດຍ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ : ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ.

. ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ ໂດຍ : ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ ໂດຍ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ ໂດຍ.

ອົງກອນ ໃຫຍ່ . ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ : ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ NDIS ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ (ກະລຸງປະເມີນ ຢ່າງ: **Episodic**).

ອົງກອນ ໃຫຍ່ ໂດຍ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ : ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ :

- ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ
- ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ
- ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ
- ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ

ໃນ ເປັນວິໄລ ໃຫຍ່ : ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ NDIS ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ . ພ້ອມ ໃຫຍ່ ໂດຍ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ NDIS . ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ ໃຫຍ່ NDIS .

ໃນ ເປັນວິໄລ ໃຫຍ່ ໂດຍ ເປັນ ໄດ້ຮ່ວມມືດຕະກຳ : ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ NDIS ໂພນເວົາທີ່ສຳເນົາລືມ ເປັນ

विवरण देखने के लिए अपनी संस्कृत विवरण प्रक्रिया को नियमित रूप से उपयोग करें। NDIS विवरण का एक अद्वितीय विवरण है। इसका उपयोग विवरण को बढ़ाव देने के लिए और विवरण को बढ़ाव देने के लिए एक अद्वितीय विवरण है।

ဤအခြေခံအကြောင်းမှုများကို လုပ်နည်းများ ဖြစ်သော NDIS အတွက် အမြတ်ဆုံး အကြောင်းများ ဖြစ်ပါသည်။

.....

□ (R)

..... : .....

Π (S)

ဤ မြတ်သွေး အကြောင်း အပြန် အမြတ် အမျိုးစွဲ : (အမြတ် အမျိုးစွဲ) အကြောင်း အပြန် NDIS အကြောင်း အပြန် အမြတ် အမျိုးစွဲ ဖြစ်ပါသည်။ အမြတ် အမျိုးစွဲ အကြောင်း အပြန် အမြတ် အမျိုးစွဲ NDIS အကြောင်း အပြန် အမြတ် အမျိုးစွဲ ဖြစ်ပါသည်။

‘                ’                :  ‘

ဗိသုကရာဇ် ၁၂၅၃ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ပြည်တော်လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့၊ ရန်ကုန်မြို့၏ အနောက် ၁၇၁၁ တွင် တည်ဆောက်ခဲ့သည့် ရန်ကုန်မြို့၏ အမြတ်ဆုံး အကျဉ်းချုပ် အဆင့် ဖြစ်ပါသည်။

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.



□ (T)

二〇一〇年九月三十日  
中華人民共和國主席胡錦濤：  
中華人民共和國主席令

蒙古族人民在蒙古族文化中占有重要地位：蒙古族人民是蒙古族文化的创造者，也是蒙古族文化的传承者。

□ (W)

.....

10

▣ ນັ້ນພວກເຮົາ ອີ່ ນັ້ນພວກເຮົາ ອີ່ ນັ້ນພວກເຮົາ ອີ່ ນັ້ນພວກເຮົາ ອີ່ ນັ້ນພວກເຮົາ ອີ່ ນັ້ນພວກເຮົາ ອີ່ NDIS  
Glossary/Easy English Glossary ນັ້ນພວກເຮົາ ອີ່ ນັ້ນພວກເຮົາ ອີ່.

[1] Definition from ACE DisAbility Network '*Inclusion in the Community*' <http://www.acedisability.org.au/information-for-providers/inclusion-in-the-community.php>). Accessed 14 June 2017.

[2] World Health Organisation, 2002, *Towards a common language for Functioning Disability and Health ICF*, WHO, Geneva

[3] National Mental Health Consumer & Carer Forum, 2011, *Unravelling Psychosocial Disability, A Position Statement by the National Mental Health Consumer & Carer Forum on Psychosocial Disability Associated with Mental Health Conditions*, Canberra, p.5, accessed at [https://nmhccf.org.au/sites/default/files/docs/nmhccf\\_psychosocial\\_disability\\_booklet\\_web\\_version\\_27oct11.pdf](https://nmhccf.org.au/sites/default/files/docs/nmhccf_psychosocial_disability_booklet_web_version_27oct11.pdf), on the 14 June 2017.

[4] National Mental Health Commission, 2014, *National Contributing Life Survey Project*, 2014, <http://www.mentalhealthcommission.gov.au/our-work/national-contributing-life-survey-project.aspx>, accessed on 14 June 2017.

[5] National Mental Health Consumer & Carer Forum, 2011, *Unravelling Psychosocial Disability, A Position Statement by the National Mental Health Consumer & Carer Forum on Psychosocial Disability Associated with Mental Health Conditions*, Canberra, p.6, accessed at [https://nmhccf.org.au/sites/default/files/docs/nmhccf\\_psychosocial\\_disability\\_booklet\\_web\\_version\\_27oct11.pdf](https://nmhccf.org.au/sites/default/files/docs/nmhccf_psychosocial_disability_booklet_web_version_27oct11.pdf), on the 14 June 2017.

[6] Commonwealth Department of Health and Aged Care, 2000, *National Action Plan for Promotion, Prevention and Early Intervention for Mental Health*, Mental Health and Special Programs Branch, Commonwealth Department of Health and Aged Care, Canberra.

[7] National Mental Health Consumer & Carer Forum, 2011, *Unravelling Psychosocial Disability, A Position Statement by the National Mental Health Consumer & Carer Forum on Psychosocial Disability Associated with Mental Health Conditions*, Canberra, p.6, accessed at [https://nmhccf.org.au/sites/default/files/docs/nmhccf\\_psychosocial\\_disability\\_booklet\\_web\\_version\\_27oct11.pdf](https://nmhccf.org.au/sites/default/files/docs/nmhccf_psychosocial_disability_booklet_web_version_27oct11.pdf), on the 14 June 2017.

[8] Australian Health Ministers' Advisory Council, *A National Framework for Recovery-Orientated Mental Health Services*, Commonwealth of Australia, Australia, 2013, p.1., accessed at [http://www.health.gov.au/internet/main/publishing.nsf/content/67d17065514cf8e8ca257c1d00017a90/\\$file/recovgde.pdf](http://www.health.gov.au/internet/main/publishing.nsf/content/67d17065514cf8e8ca257c1d00017a90/$file/recovgde.pdf), on the 14 June 2017.

[9] Mental Health Coordinating Council, 2011, information on social inclusion, accessed from the MHCC website, <http://www.mhcc.org.au/resources/social-inclusion.aspx>, on 29 March 2011

no results